

«Зачем читать книги детям?»

Книжку с мамой я читала,
А потом чуть-чуть устала.
Я проснулась мама спит,
Книжка рядышком лежит.
Книжка называется
«Спящая красавица».
В. Любимов.

В современном мире меняется роль книги в жизни ребенка. Если еще до недавнего времени книга была учебником жизни, то сейчас книга – это прежде всего источник информации. Появилась прекрасно иллюстрированная познавательная литература, предлагающая фактическую информацию ребенку (что? где? когда?). Объем информации, который воспринимают дети, увеличился во много раз. Современные дети живут в совершенно ином информационном пространстве по сравнению с предыдущим поколением.

Хотя увеличился объем воспринимаемой информации, но в процентном соотношении уменьшилось количество книг, посвященных морально нравственным проблемам. Многим социальным аспектам реальности не дается однозначной оценки и у детей не всегда адекватно формируется представления о том, что такое хорошо и что такое плохо. Поэтому возрастает роль совместного обсуждения прочитанного.

Родители хотят, чтобы их дети много читали. Но возникает вопрос: а как часто и что читают сами родители? Обсуждают ли взрослые с детьми прочитанное? Как часто родители сами читают детям?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им в слух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время. К сожалению, сейчас во многом прочтение книг заменили мультфильмы. Но они не заменяют книгу. Почему? В мультфильме образ героя и сюжет однозначно задан, а при прочтении книги существуют возможности привнесения собственной индивидуальности.

Но главным в совместном чтении является то, что это важная форма общения ребенка и родителя, которая теряется, когда ребенка одного оставляют для просмотра мультфильма. Этот способ протянуть ниточку от одного поколения к другому, поддержать общение в семье, стремительно сокращающееся в силу огромной занятости родителей. Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью и он не делит ни с приготовлением ужина, ни с разговором по телефону или просмотром новостей. И совместное чтение дает такую возможность. И это особое общение. Оно отличается от обычного тем, что с одной стороны родителю легче донести до ребенка свои ценности и взгляды. Которые то не всегда готов услышать в повседневной жизни, С другой стороны это общение на темы, важные для самого ребенка.



"Роль книги в семейном воспитании"

"Испокон века книга растит человека."

рус. нар. поговорка

Уважаемые родители, задумывались ли вы над тем, что и как вы читаете? Как и где вы выбираете книгу для чтения? Считаете ли вы, что книга - это средство развлечения и забава, или, что - это полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка?

Выбор книги не должен быть случайным. Прежде, чем читать книгу ребенку, надо прочитать ее самим, определить, подходит ли она ему. Не секрет, что часто встречаются детские книги невысокого качества. Очень важно, чтобы книга была доступна пониманию ребенка. Для малышей доступны русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Теремок». У этих сказок несложный сюжет и много повторов, что позволяет слушателю запомнить сюжет и потом повторить его.

Для детей старшего дошкольного возраста важно читать книги разных жанров: сказки, стихи, рассказы, басни. В этом возрасте можно учить сравнивать жанры. Пусть ребенок скажет вам, чем похожи сказка и басня, чем отличается стихотворение от рассказа. Не забывайте рассказывать ребенку об авторе произведения. Дети в этом возрасте должны понимать, что есть поэты и писатели, знать их имена и фамилии. Можно и нужно знакомить детей с произведениями разной тематики.

Дошкольников надо знакомить с книгами о природе и их авторами, чтобы вырастить и воспитать защитников природы, умеющих распоряжаться ее богатствами, любить и беречь свою землю. В этом нам помогают произведения писателей-природоведов: Г. Снегирева, В. Бианки, М. Пришвина, Н. Сладкова и др.

Детей, независимо от возраста, всегда привлекали сказки. Они не столько познавательны, сколько поэтичны, интересны и полезны в нравственном отношении. Сказкам, как никаким другим жанрам, присущи торжество справедливости, победа добра над злом, реальное рядом с фантазией. Все это привлекает детей. Поэтому важно иметь сказки в вашей домашней библиотеке. Познакомьте детей не только с русскими, но и со сказками других народов.

Не забывайте читать книги о людях труда. Такие книги пробуждают в детском сознании гордость за профессии мамы и папы.

И вот книга выбрана. Теперь следует подготовиться к выразительному чтению. Ведь от того как будет прочитана книга, как будут преподнесены истории, тайны, зависит многое. Книга детям должны быть преподнесена интересно, увлеченно, с душой.

Нельзя читать и рассказывать детям между делом, на ходу, например, в ожидании еды, умывания. Ведь вы не всегда уверены, что удастся благополучно довести чтение до конца. А дети могут испытывать разочарование, когда придется прерваться на интересном месте.

Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребенка, и от того, каким будут его первые книги, зависит многое в его жизни. В чудесном мире книг дошкольник учиться отделять хорошее от плохого, верное от неверного. Благодаря книге, у него рождаются мечты, на основе этого формируются взгляды будущего взрослого человека. Поэтому мы, взрослые – педагоги и родители, должны помочь воспитать любовь и интерес к книге, потребность в чтении.

Памятка для родителей.

"Что делать, если ребенок не хочет слушать чтение книг"

1. Выбирайте книги с хорошими иллюстрациями. И если ребенок ими заинтересуется, он, естественно, начнет и слушать. Найдите такие, которые нравятся ребенку больше других, и побеседуйте с ним.
2. Искушайте ребенка чтением. Выберите книгу, которая, по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонке и громко читайте себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребенок мог легко к вам присоединиться.
3. Купите книгу, к тексту которой существует аудиозапись, и покажите ребенку, как включать аппаратуру. Если ребенку это понравится, вы можете пополнять свою аудиобиблиотеку и дальше.
4. Читайте сами. Личный пример всегда важен.

Желаем удачи.